



## SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO ~ DIDATTICA

<b>DOCENTE:</b> Gasparro Cosimo L'autoriferimento non è valido per un segnalibro.		<b>MATERIA:</b> Religione L'autoriferimento non è valido per un segnalibro.
<b>A.S. 2016 ~2017</b>	<b>CLASSE 4^ Sez. A Dolciaria IPSEOA</b>	
<b>1. SITUAZIONE DI PARTENZA</b>		
<b>Livello della classe</b>	<b>Comportamento</b>	<b>N.° ALLIEVI</b> L'autoriferimento non è valido per un segnalibro. <b>Osservazioni :</b>
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input checked="" type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input checked="" type="checkbox"/> Vivace <input type="checkbox"/> Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	Errore. L'autoriferimento non è valido per un segnalibro. <div style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">24</div>
Strumenti utilizzati per l'analisi <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> test d'ingresso  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> questionari         </div> <div> <input type="checkbox"/> osservazione  <input checked="" type="checkbox"/> dialogo  <input type="checkbox"/> </div> <div> <input type="checkbox"/> verifiche alla lavagna  <input type="checkbox"/> Altro _____         </div> </div>		
<b>1. COMPETENZE: L'alunno è in grado di:</b>		
Essere capace di discernere la proposta religiosa, approfondendo i contenuti: Dio Padre, Dio Figlio, Dio Spirito Santo. Saper attuare in modo personale e comunitario il messaggio cristiano nelle diverse posizioni etiche che le persone assumono.		
<b>CONOSCENZE :</b> riconoscere la chiamata di Dio nella storia dell'uomo. Riconoscere le grandi religioni e confrontarle con il cristianesimo.		
<b>2. ABILITA':</b>		
Saper analizzare le risposte dell'uomo nel corso della storia. Sapersi confrontare con la società umana: Famiglia, Stato, aggregazioni sociali ed economiche.		
<b>3. CONTENUTI (i contenuti essenziali sono esplicitati nelle programmazioni di dipartimento)</b>		
<b>4. METODI</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <div style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/> eterogenei al loro interno  <input type="checkbox"/> per fasce di livello  <input type="checkbox"/> altro         </div> <input type="checkbox"/> Altro		



### 5. STRUMENTI

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo          | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto        | <input type="checkbox"/> film                           |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica               | <input type="checkbox"/> documentario                   |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dall'insegnante | <input checked="" type="checkbox"/> filmato didattico   |
| <input type="checkbox"/> Computer                           | <input type="checkbox"/> altro                          |
| <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio              |   |
| <input type="checkbox"/> Altro                              |   |

### Attività di recupero e sostegno

In itinere.

### 7. VERIFICA E VALUTAZIONE

#### Verifiche scritte

- ☐ Quesiti (Q)
- ☐ Vero/falso (V/F)
- ☐ Scelta multipla (SM)
- ☐ Completamento (C)
- ☐ Libero (L)
- ☐ Altro

#### Verifiche orali

- ☒ Interrogazione (I1)
- ☐ Intervento (I2)
- ☒ Dialogo (D1)
- ☒ Discussione (D2)
- ☒ Ascolto (A)
- ☐ Altro

Periodo: Durante ogni lezione.

#### Criteri di valutazione:

La valutazione è espressa in giudizi: 4 = scarso, 5 = mediocre, 6 = sufficiente, 7 = discreto, 8 = buono, 9 = ottimo, 10 = eccellente.

Ove necessario si tiene conto dei seguenti obiettivi minimi:

**Errore. L'autoriferimento non è valido per un segnalibro.**



**E.FERRARI**  
Battipaglia (Sa)

**SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO ~ DIDATTICA**

**ATTIVITA' AGGIUNTIVE E PROGETTI**

Battipaglia

Il docente  
Gasparro Cosimo