

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

| MODULO N 1 | ABILITA' | CONOSCENZE | COMPETENZE | TEMPI |
|--|--|--|--|--------|
| DALL'ASSOLUTISMO ALL'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI | <p>Chiarire i fattori peculiari che determinano il cambiamento</p> <p>Progettare e commentare una mappa concettuale</p> <p>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali</p> | <p>Conoscere a grandi linee il panorama politico europeo ed italiano del periodo esaminato e le problematiche connesse</p> | <p>Ricostruire i processi di trasformazione dei sistemi economici e politici individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali dei fenomeni storici</p> | 22 ORE |
| MODULO N 2 | Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche | <p>Conoscere il lessico delle scienze storico-sociali</p> <p>Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici tra il XVIII e il XIX secolo</p> | <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze e delle tecniche</p> | 22 ORE |
| MODULO N 3 | Leggere testi specifici e acquisire lessico adeguato | Realizzare, in contesti simulati, semplici attività di ricerca | Evidenziare la dimensione diacronica degli eventi storici in rapporto al presente | 22 ORE |
| IL RISORGIMENTO | | | | |

METODO

Presentazione dell'argomento scelto - individuazione di un percorso di lettura all'interno di ogni modulo - lettura e comprensione - confronto e dibattito - esemplificazione dell'argomento seguita da esercizi di consolidamento e di verifica - intervento dell'insegnante. Lezione frontale Controllo dell'attenzione e della partecipazione in classe - Controllo del lavoro domestico - Lavori di gruppo - Letture di documenti - Visione di film -- Uso dei laboratori ed utilizzo delle tecniche massmediali.

RECUPERO: Il recupero sarà effettuato alla fine di ogni modulo in itinere e nelle ore di approfondimento.

OBIETTIVI MINIMI

- * conoscere i moduli esaminati in maniera essenziale;
- * conoscere le fondamentali strutture morfosintattiche per esprimere i contenuti;
- * utilizzare in modo complessivamente corretto il linguaggio e sostanzialmente adeguato alle diverse situazioni comunicative;
- * applicare autonomamente le minime conoscenze ;
- * dimostrare capacità di comprensione del significato ,di analisi e di sintesi di testi semplici letterari e non.

Nella valutazione delle verifiche scritte si terrà conto degli elementi seguenti:

Proprietà lessicale - correttezza morfosintattica - pertinenza del contenuto - rispetto della tipologia testuale.

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche formative e sommative (scritte ed orali). Sono previste due prove scritte e due orali per ogni quadrimestre. Questionari (a scelta multipla - Vero o falso - Completamento - Correlazioni)-Esercizi specifici delle discipline- Verifiche scritte: test,questionari,relazioni,. Verifiche orali: interrogazioni e discussioni su varie problematiche.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La verifica dell'apprendimento, dello studio e dell'applicazione dello studente è trasparente e comunicata di volta in volta,evidenziando la motivazione della positività e delle eventuali carenze. Nell'attribuzione dei voti viene applicata la griglia del P.T.O.F

SUSSIDI DIDATTICI. ~~SALETTI, LIMONI~~, VIDEOREGISTRATORI, SALA COMPUTER

Federico Adame